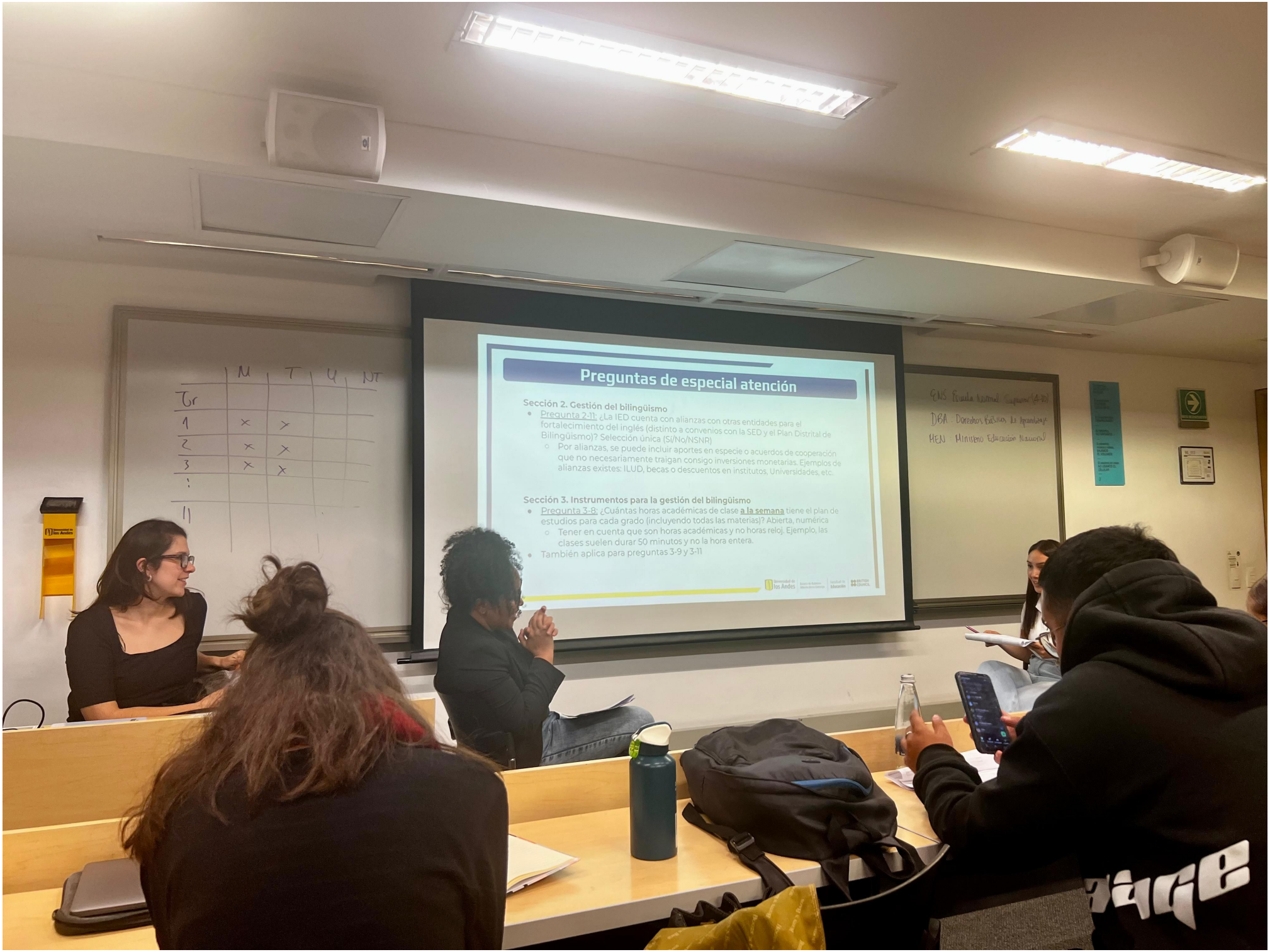
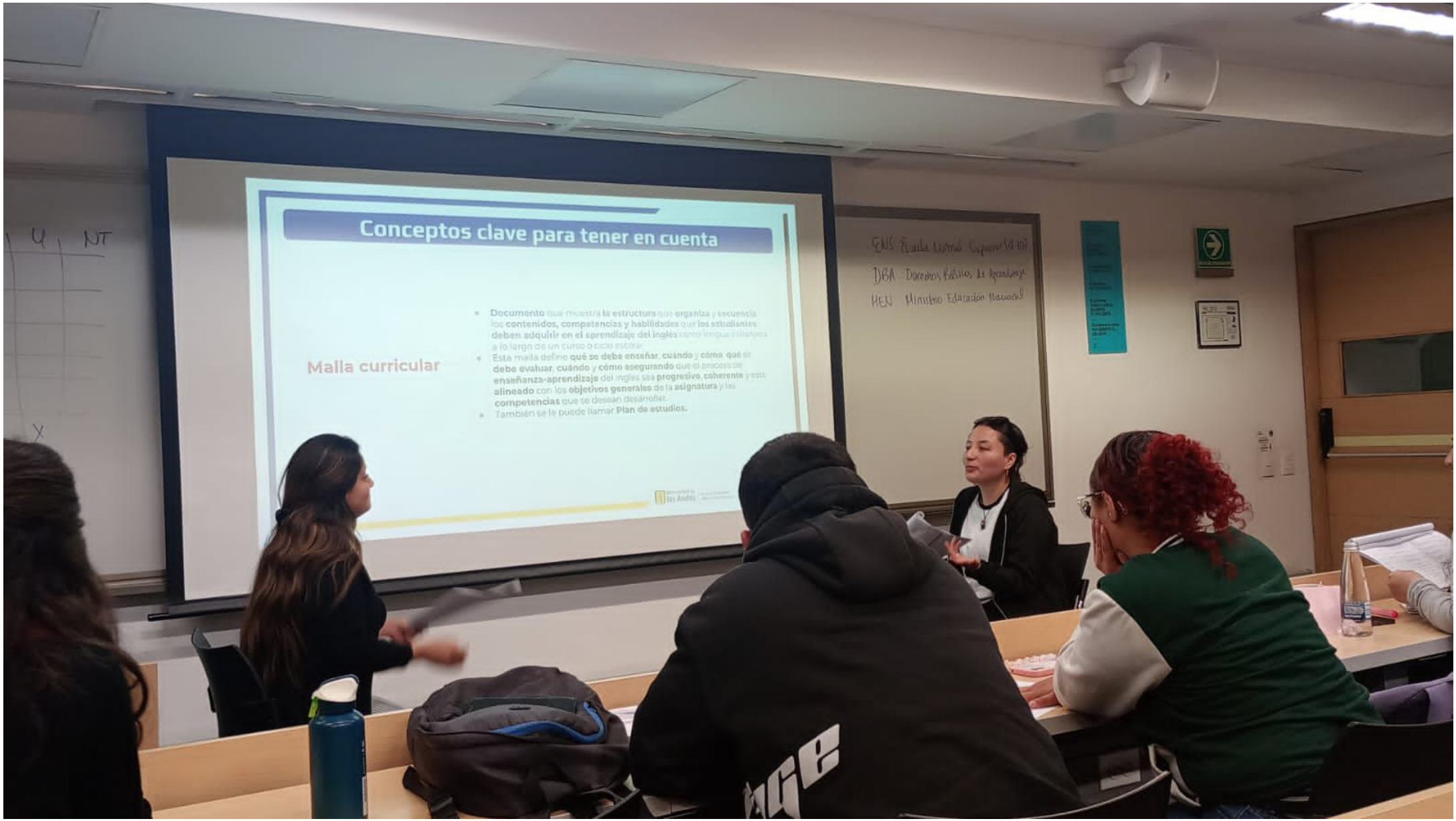

Preguntas de especial atención
Sección 2. Gestión del bilingüismo
Pregunta 2-11: ¿La IED cuenta con alianzas con otras entidades para el fortalecimiento del inglés (distinto a convenios con la SED y el Plan Distrital de Bilingüismo)? Selección única (SI/No/NSNR)
Por alianzas, se puede incluir aportes en especie o acuerdos de cooperación que no necesariamente traigan consigo inversiones monetarias. Ejemplos de alianzas existes: ILUD, becas o descuentos en institutos, Universidades, etc.
Sección 3. Instrumentos para la gestión del bilingüismo
Pregunta 3-8: ¿Cuántas horas académicas de clase a la semana tiene el plan de estudios para cada grado (incluyendo todas las materias)? Abierta, numérica
Tener en cuenta que son horas académicas y no horas reloj. Ejemplo, las clases suelen durar 50 minutos y no la hora entera.
También aplica para preguntas 3-9 y 3-11




Preguntas de especial atención
Sección 2. Gestión del bilingüismo
Pregunta 2-11: ¿La IED cuenta con alianzas con otras entidades para el fortalecimiento del inglés (distinto a convenios con la SED y el Plan Distrital de Bilingüismo)? Selección única (SI/No/NSNR)
Por alianzas, se puede incluir aportes en especie o acuerdos de cooperación que no necesariamente traigan consigo inversiones monetarias. Ejemplos de alianzas existes: ILUD, becas o descuentos en institutos, Universidades, etc.
Sección 3. Instrumentos para la gestión del bilingüismo
Pregunta 3-8: ¿Cuántas horas académicas de clase a la semana tiene el plan de estudios para cada grado (incluyendo todas las materias)? Abierta, numérica
Tener en cuenta que son horas académicas y no horas reloj. Ejemplo, las clases suelen durar 50 minutos y no la hora entera.
También aplica para preguntas 3-9 y 3-11


Conceptos clave para tener en cuenta
Malla curricular
Documento que muestra la estructura que organiza y secuencia los contenidos, competencias y habilidades que los estudiantes deben adquirir en el aprendizaje del inglés como lengua extranjera a lo largo de un curso o ciclo escolar.
Esta malla define qué se debe enseñar, cuándo y cómo, qué se debe evaluar, cuándo y cómo asegurando que el proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés sea progresivo, coherente y esté alineado con los objetivos generales de la asignatura y las competencias que se desean desarrollar.
También se le puede llamar Plan de estudios.


CONEXIÓN
DOCENTE